

	CM1/CM2	Fin de cycle 3
Les classes grammaticales	Classes qui subissent des variations <ul style="list-style-type: none"> <li>Noms, verbes, déterminants, adjectifs, pronoms (de reprise et personnel)</li> </ul>	<u>Distinguer les déterminants :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>articles, indéfinis, partitifs</li> </ul> <u>Déterminants :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>possessifs, démonstratifs</li> </ul>
Le groupe nominal	Identification du nom noyau Accords en genre et nombre	Identification du groupe nominal singulier qui renvoie à une pluralité (tout le monde) Accords en genre et en nombre avec des groupes nominaux compléments du nom
Les fonctions	Identification du <u>sujet</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>GN, pronom, nom propre</li> </ul> Et gère l'accord en personne avec le verbe <ul style="list-style-type: none"> <li>Sujet avant le verbe, plus ou moins éloigné et inversé</li> </ul> Identification de l' <u>attribut du sujet</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Accord avec le sujet (à rapprocher de l'accord du participe passé avec être)</li> </ul>	Identification du <u>sujet</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>GN, pronom, nom propre et infinitif</li> </ul> Et gère l'accord en personne avec le verbe Propriétés de l' <u>attribut du sujet</u>
Le verbe :	Repérage du <u>radical</u> , des <u>marques de temps</u> et de <u>personne</u> Identification des <u>marques du sujet aux temps simples</u>	Identification des <u>marques :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Imparfait, futur, présent du conditionnel, passé simple</li> </ul> Comprendre le plus que parfait par l'association du verbe avoir à l'imparfait et d'un participe passé

	<p>(opposition entre il et ils)</p> <p>Marques avec les pronoms sujets NOUS VOUS TU et JE</p> <p>Marque des temps : <u>imparfait et futur</u></p> <p><u>Comprendre le fonctionnement du passé composé (avoir au présent et participe passé)</u></p> <p>Pour les verbes avec être rapprocher de l'accord de l'attribut du sujet</p> <p>Poursuite de la mémorisation des verbes fréquent : être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir)</p> <p>A savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparfait, futur, présent et Il et Ils du passé simple</li> </ul>	<p>Pour les verbes avec être rapproché de l'accord de l'attribut du sujet</p> <p>Poursuite de la mémorisation des verbes fréquent : être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir)</p> <p>A savoir :</p> <p>Imparfait, futur, présent, présent du mode conditionnel, impératif et Il et Ils du passé simple</p>
<p>La phrase</p>	<p>Le sujet et son prédicat (=verbe et ses compléments)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprentement à isoler le sujet et le prédicat</li> <li>• Repère les compléments du verbe (non supprimables, non déplaçables en début de phrase</li> </ul>	<p>Isoler le sujet et son prédicat</p> <p>Identifier phrase simple et phrase complexe en repérant le ou les</p>

	et pronominalisables) et les compléments de phrase (	verbes conjugués
Morphologie des mots	<p>Etude des procédés de dérivation en partant des formes orales et écrites</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préfixe, suffixe fréquents avec un classement sémantique</li> <li>• Formation des mots par composition en contexte</li> </ul>	<p>On s'assure que les procédés de dérivation soient familiers aux élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• On les utilise pour réfléchir au sens et à l'orthographe des mots</li> <li>• On enrichit la liste des préfixes et suffixes</li> <li>• Travail sur les radicaux et familles de mots</li> <li>• Procédés de composition des mots</li> </ul>